

קורס מכינה לחטיבת הביניים ב'אור חנה'

צפי תרגול

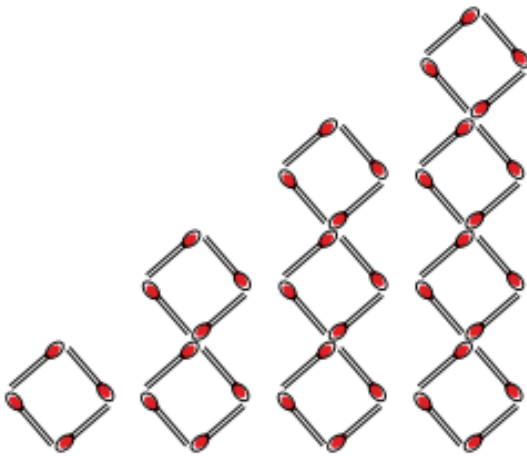
באתריקה

בהצלחה רבה!!

# חוקיות וביטויים אלגבריים

1. בונים "שרשרות" מחוליות של גפרורים.

א. העתיקו את הטבלה והשלימו (k מספר טבעי).

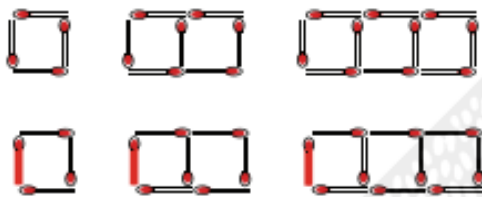


מספר החוליות	מספר הגפרורים
2	
4	
6	
	4 · 7
	36
k	4 · _____

ב. כמה גפרורים דרושים ל"שרשרת" שבה 51 חוליות?

ג. מה מספר החוליות הגדול ביותר שאפשר לבנות מ-100 גפרורים?

ד. מה מספר החוליות הגדול ביותר שאפשר לבנות מ-66 גפרורים? כמה גפרורים יישארו?



2. בונים רכבות מגפרורים.

א. שחר צָבַע את הגפרור השמאלי בכל רכבת, ואמר:

הרכבת מורכבת משלשות של גפרורים

וגפרור אחד נוסף (צבוע).

לרכבת שבה 2 קרונות דרושים  $1 + 3 \cdot 2$  גפרורים.

לרכבת שבה 5 קרונות דרושים  $1 + 3 \cdot 5$  גפרורים.

האם שחר צודק? הסבירו.

ג. כמה גפרורים דרושים לבניית רכבת שבה 17 קרונות?

ד. דני אמר: מספר הגפרורים הדרושים לבניית רכבת מתחלק ב-3.

רמי אמר: מספר הגפרורים הדרושים לבניית רכבת מתחלק ב-3 עם שארית 1.

מי מהם צודק? הסבירו.



3. ביד אחת 5 אצבעות.

א. כמה אצבעות בזוג ידיים?

ב. כמה אצבעות בזוגות ידיים של 3 ילדים? 12 ילדים? 20 ילדים?

ג. לכמה ילדים יש ביחד: 80 אצבעות ידיים? 300 אצבעות?

ד. כמה אצבעות בזוגות ידיים של m ילדים?

# סדר פעולות חשבון

מהו המשפט המסתתר ?

משמאל לכל תרגיל מופיעה אות.

שבצו את האותיות המתאימות לתשובות בטבלה למטה. מה התקבל ?

ה  $60 - 70 : 10 =$  \_\_\_\_\_

נ  $(17 + 3) \times 6 =$  \_\_\_\_\_

צ  $200 : (10 - 8) : 2 =$  \_\_\_\_\_

ח  $(24 - 6 \times 2) : 3 =$  \_\_\_\_\_

ה  $6 \times (4 \times 5 - 50 : 5) - 16 =$  \_\_\_\_\_

י  $8 - 8 : 8 + 2 - 2 : 2 =$  \_\_\_\_\_

ת  $(14 + 20 : 2) : (2 + 36 : 6) =$  \_\_\_\_\_

ך  $(26 - 16) \times (19 - 3 \times 5) =$  \_\_\_\_\_

ל  $(15 - 15 : 3) \times (6 - 2 \times 2) =$  \_\_\_\_\_

ד  $3 \times (8 + 4) : 6 =$  \_\_\_\_\_

8	3	4	20	50	44

40	6	53	120

3. הקיפו את התרגיל שהתוצאה שלו שווה לתוצאה של התרגיל:  $47 \times 25$

ג.  $47 \times 100 : 4$

א.  $47 \times 20 \times 5$

ד.  $47 \times 10 \times 10 \times 5$

ב.  $47 \times 20 + 5$

# שברים ואחוזים

\* רשמו > , < , =

$$\frac{18}{24} \text{ — } \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \text{ — } \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3} \text{ — } \frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{5} \text{ — } 0.5$$

$$1.025 \text{ — } 1.25$$

$$0.8 \text{ — } 0.26$$

$$0.8 \text{ — } 8\%$$

$$0.6 \text{ — } 0.45$$

$$\frac{13}{10} \text{ — } 1.3$$

\* תרגמו למספר מעורב :

$$\frac{14}{5} = \text{ — }$$

$$\frac{13}{4} = \text{ — }$$

\* השלימו את הטבלה :

מספר עשרוני	שבר פשוט/מספר מעורב	אחוזים	
		35%	א
	$\frac{9}{25}$		ב
0.7			ג
		123%	ד
	$3\frac{2}{5}$		ה
2.08			ו
		$\frac{1}{2}\%$	ז
	$\frac{3}{1000}$		ח

\* 130% שווה ל:

א. 0.130    ב. 0.013    ג. 1.3    ד. 13